



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3^ASs - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA:** Igiene e cultura medico-sanitaria

**INSEGNANTE:** prof.ssa Annalisa Saba

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

**G029:** utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

**S075:** utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

**S078:** contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute del benessere delle persone.

**S081:** facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

### Moduli didattici realizzati

#### **M01: I pilastri dell'igiene (epidemiologia; prevenzione delle malattie/promozione alla salute; organizzazione e programmazione sanitaria)**

Conoscenze	Abilità
<p><b>la salute come benessere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• concetto di salute secondo l'OMS e modello biopsicosociale</li><li>• definizione di salute benessere</li><li>• definizione di malattia (acuta, cronica, degenerativa)</li><li>• i determinanti di salute ed i fattori di rischio</li></ul> <p><b>prevenzione e profilassi delle malattie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• concetto di prevenzione primaria</li><li>• concetto di prevenzione secondaria e principali screening della popolazione</li><li>• concetto di prevenzione terziaria</li></ul> <p><b>promozione della salute</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• concetti di empowerment e advocacy</li></ul> <p><b>epidemiologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• definizione</li></ul>	<p>riconoscere le caratteristiche multifattoriali del concetto di salute e di patologia (paradigma biopsicosociale)</p> <p>individuare bisogni e risorse individuali e sociali</p> <p>utilizzare un lessico specifico per descrivere la fisiologia e la patologia del corpo umano</p> <p>acquisire rudimenti di educazione, prevenzione e promozione della salute</p> <p>conoscere gli obiettivi legati alla salute dell'Agenda 2030</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• diffusione e distribuzione delle diverse patologie nella popolazione</li> <li>• concetto di incidenza e prevalenza delle malattie</li> </ul>	<p>conoscere i principali concetti di epidemiologia</p> <p>imparare a leggere un grafico rappresentativo di dati di diffusione delle patologie nelle popolazioni</p>
---	--

<b>M02: eziologia, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>le malattie infettive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione, epidemiologia, eziologia</li> </ul> <p><b>Il microscopio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componenti principali e loro funzioni</li> <li>• Differenze tra microscopio ottico ed elettronico</li> </ul> <p><b>Batteri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura cellulare; metabolismo e riproduzione</li> <li>• patogenicità</li> <li>• tossine batteriche</li> <li>• cenni sugli antibiotici</li> </ul> <p><b>virus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura; metabolismo e riproduzione</li> <li>• Patogenicità</li> <li>• Differenze rispetto ai virus</li> </ul> <p><b>diffusione delle malattie infettive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto delle fonti di infezione</li> <li>• Zoonosi</li> <li>• vie di diffusione e penetrazione dei microrganismi patogeni</li> <li>• contagio diretto indiretto</li> <li>• distribuzione nella popolazione (concetti di endemia, epidemia, pandemia, sporadicità)</li> </ul> <p><b>profilassi delle malattie infettive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilassi diretta e indiretta;</li> <li>• disinfestazione, disinfezione e sterilizzazione.</li> </ul> <p><b>meccanismi di difesa nell'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meccanismi di difesa aspecifici e specifici;</li> <li>• cellule e organi immunocompetenti;</li> <li>• sistema linfatico;</li> <li>• concetto di antigene e anticorpi</li> <li>• risposta immunitaria primaria e secondaria; -</li> <li>• concetto di memoria immunitaria;</li> </ul>	<p>individuare descrivere i principali microrganismi patogeni e le differenze principali tra virus e batteri</p> <p>Utilizzo di base del microscopio ottico</p> <p>Adottare un linguaggio tecnico specifico</p> <p>riconoscere l'eziologia i sintomi più comuni e le complicanze delle malattie infettive</p> <p>descrivere le modalità di trasmissione e di diffusione delle malattie infettive</p> <p>conoscere i principali meccanismi di difesa dell'uomo rispetto alle malattie infettive</p> <p>definire il concetto di immunità e distinguere l'immunità attiva e passiva</p> <p>individuare azioni personali e di sanità pubblica per il controllo della diffusione delle malattie infettive</p> <p>conoscere i principali interventi di profilassi</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• immunità passiva naturale.</li> </ul> <p><b>profilassi immunitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilassi immunitaria attiva: i vaccini (definizione e requisiti, tipologie di vaccino, vaccinazioni obbligatorie in Italia)</li> <li>• profilassi immunitaria passiva: sieroprofilassi (definizione, controindicazioni e prevenzione delle complicanze - lo shock anafilattico).</li> </ul> <p><b>principali malattie infettive (malattie esantematiche, rabbia, epatiti, virus respiratori, virus gastrointestinali)</b></p> <p><b>approfondimento sull'HIV e sulle malattie sessualmente trasmesse</b></p>	
---	--

**M03: organizzazione del corpo umano (dalla cellula agli apparati)**

Conoscenze	Abilità
<p><b>Anatomia e fisiologia del corpo umano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione di anatomia e fisiologia</li> <li>• organizzazione del corpo umano (cellule, tessuti, organi e apparati)</li> <li>• piani anatomici di riferimento per il corpo umano.</li> </ul> <p><b>Cellula eucariota animale (citologia):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura e dimensione delle cellule eucariote;</li> <li>• differenze tra la cellula vegetale ed animali;</li> <li>• la preparazione di un vetrino istologico;</li> <li>• la membrana cellulare;</li> <li>• il nucleo;</li> <li>• il citoplasma e gli organuli cellulari;</li> <li>• le giunzioni intercellulari e la comunicazione tra cellule</li> <li>• differenza tra cellule eucariote e procariote</li> </ul> <p><b>la riproduzione cellulare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitosi</li> <li>• meiosi</li> </ul> <p><b>Istologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione di tessuti a cellule labili, stabili e perenni;</li> <li>• tessuto epiteliale (classificazioni e sedi corporee);</li> <li>• tessuto connettivo (tipologie e funzioni);</li> <li>• tessuto muscolare (tipologie, sedi e funzioni);</li> </ul> <p><b>Il sangue</b></p>	<p>Distinguere i diversi livelli di organizzazione del corpo umano.</p> <p>Saper definire i termini atomo, molecola, organulo, cellula, tessuto, organo e apparato e la loro organizzazione.</p> <p>Saper descrivere la struttura di una cellula animale.</p> <p>Individuare i piani anatomici di riferimento del corpo umano.</p> <p>Distinguere in base alla loro struttura i diversi tessuti con conoscenza di elementi minimi di microscopia.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione di strutture anatomiche e funzioni fisiologiche.</p> <p>Riconoscere l'importanza della donazione del sangue e del midollo osseo.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Composizione e funzioni del plasma</li><li>• Composizione e funzioni delle cellule ematiche</li><li>• Il concetto di emopoiesi</li><li>• emostasi e ruolo delle piastrine nella formazione di un coagulo.</li><li>• gruppi sanguigni e le trasfusioni;</li><li>• la donazione del sangue e del midollo osseo.</li></ul> |  |
|---|--|

#### M04: apparato tegumentario

Conoscenze	Abilità
<p><b>Anatomia e funzioni dell'apparato tegumentario</b></p> <p><b>La cute:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• struttura e funzioni della cute;</li><li>• epidermide: strati e tipi di cellule (cheratinociti e melanociti);</li><li>• il derma e l'ipoderma</li><li>• gli annessi cutanei (peli, ghiandole sebacee, ghiandole sudoripare e unghie);</li><li>• i recettori tattili;</li><li>• l'invecchiamento cutaneo.</li></ul> <p><b>Cenni di patologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• albinismo</li><li>• vitiligine</li><li>• dermatiti (atopica, irritativa, allergica e seborroica)</li><li>• le ustioni di I, II e III grado</li><li>• i nevi ed il melanoma</li></ul>	<p>Descrivere la struttura e le funzioni dell'apparato tegumentario.</p> <p>Descrivere strutture e funzioni della cute e degli annessi cutanei.</p> <p>Apprendere i rudimenti di patologia dermatologica.</p> <p>Conoscere le principali differenze tra i tipi di dermatite.</p> <p>Possedere nozioni di primo soccorso e buone pratiche nel trattamento delle ustioni.</p> <p>Conoscere le principali differenze tra nevo e melanoma e l'importanza della prevenzione</p>

#### M05: apparato locomotore

Conoscenze	Abilità
<p><b>Il tessuto osseo e la sua organizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tipi di cellule (osteoblasti, osteociti, osteoblasti)</li><li>• differenza tra tessuto osseo spugnoso e compatto e loro distribuzione nel corpo</li><li>• l'osteone</li></ul>	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi dell'apparato locomotore (ossa, articolazioni, muscoli).</p> <p>Descrivere la struttura macroscopica e</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• il processo di ossificazione e di accrescimento</li> </ul> <p><b>Il sistema scheletrico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione delle ossa (ossa piatte, lunghe corte e irregolari).</li> <li>• Scheletro assile: neurocranio e splancocranio; colonna vertebrale; gabbia toracica.</li> <li>• Scheletro appendicolare: ossa dell’arto superiore e inferiore.</li> <li>• Articolazioni e legamenti</li> </ul> <p><b>Il sistema muscolare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura e funzione dei muscoli scheletrici</li> <li>• la giunzione neuromuscolare e la contrazione muscolare;</li> <li>• il tono muscolare</li> <li>• i tipi di movimento</li> <li>• I principali muscoli del corpo</li> </ul> <p><b>Cenni di patologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I tipi di fratture</li> <li>• le patologie ossee (osteoporosi, rachitismo e osteomalacia).</li> </ul> <p><b>L’accrescimento e le patologie correlate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fattori che determinano la crescita del bambino</li> <li>• Le curve di crescita (peso, altezza e circonferenza cranica)</li> <li>• definizione di nanismo armonico e disarmonico</li> <li>• gigantismo e acromegalia</li> </ul>	<p>microscopica delle ossa e dei muscoli scheletrici.</p> <p>Indicare le funzioni dello scheletro, delle articolazioni e dei muscoli scheletrici.</p> <p>Descrivere le cause e i sintomi di alcune patologie ossee.</p> <p>Spiegare il meccanismo della contrazione muscolare.</p> <p>Saper individuare le strategie di prevenzione delle malattie dell’apparato locomotore, in relazione agli stili di vita.</p> <p>Riconoscere le principali ossa e muscoli del corpo umano.</p> <p>Saper leggere una curva di crescita.</p> <p>Distinguere le diverse forme di nanismo e descriverle.</p>
---	--

<b>M06: sistema endocrino</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Anatomia e funzione del sistema endocrino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli ormoni (natura chimica e funzioni) e le cellule bersaglio</li> <li>• differenza tra ghiandole esocrine ed endocrine</li> <li>• principali ghiandole endocrine (ipofisi, epifisi, timo, tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali; gonadi);</li> <li>• regolazione della secrezione ormonale (feedback negativo e positivo).</li> </ul>	<p>Descrivere le funzioni del sistema endocrino.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione di strutture anatomiche, funzioni fisiologiche e condizioni patologiche legate al sistema endocrino.</p> <p>Descrivere i principali meccanismi di regolazione ormonale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Attività esperienziali	Aula scolastica Laboratorio di microscopia Laboratorio di informatica Esperienze esterne (collaborazione con esperti aziende sanitarie)
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

#### **Libri di testo adottati**

Bedendo Antonella, *Igiene e cultura medico-sanitaria* Volume A -3° anno (indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Edizioni Poseidonia Scuola, 2021

Trieste, 13 giugno 2024

Firma del docente

Annalisa SABA

---